



**HAL**  
open science

## Les bases du fonctionnement cognitif - Introduction

Jean-Marc Meunier

► **To cite this version:**

Jean-Marc Meunier. Les bases du fonctionnement cognitif - Introduction. Licence. Bases du fonctionnement cognitif, Saint-Denis, France. 2009, pp.12. cel-01403315

**HAL Id: cel-01403315**

**<https://univ-paris8.hal.science/cel-01403315>**

Submitted on 25 Nov 2016

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 International License



## **Licence de psychologie première année**

### **Les bases du fonctionnement cognitif**

# **Introduction**

**J.M. Meunier**



# Les premiers pas de la psychologie scientifique

## Weber (1795-1878)



- Physiologiste de formation, il fut l'un des premiers, avec Fechner à étudier la perception de manière expérimentale

## Fechner (1801-1887)

- Philosophe de formation, il est considéré comme le père de la psychophysique.



## Wundt (1832-1920)



- Fondateur du premier laboratoire de psychologie expérimentale à Leipzig en 1879.

## Ebbinghaus (1850-1909)

- Il fut le premier à étudier expérimentalement la mémoire et démontra la validité de la méthode pour des processus mentaux complexes





# L'approche béhavioriste : la psychologie comme science du comportement

## Thorndike (1874-1949)



- Il étudie l'apprentissage par essais-erreurs chez l'animal. L'apprentissage est conçu comme un renforcement des solutions adéquates

## Pavlov (1849-1936)

- Physiologiste russe, il découvre le mécanisme du conditionnement en étudiant la sécrétion salivaire chez le chien.



## Skinner (1904-1990)

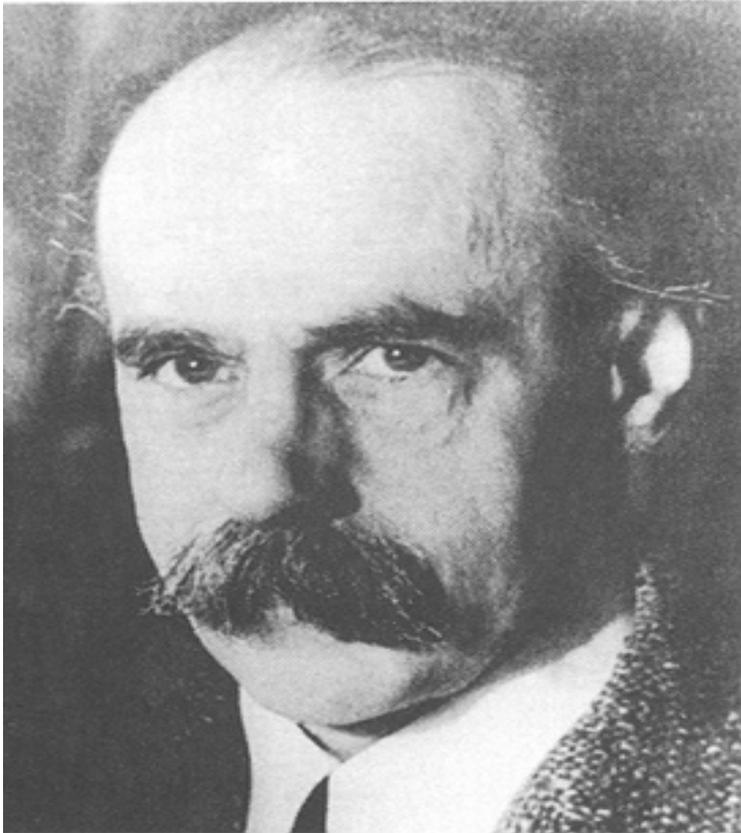
- Il a généralisé les idées béhavioristes aux activités de haut niveau. On lui doit la notion de conditionnement opérant.





# La psychologie de la forme : l'anti-associationnisme

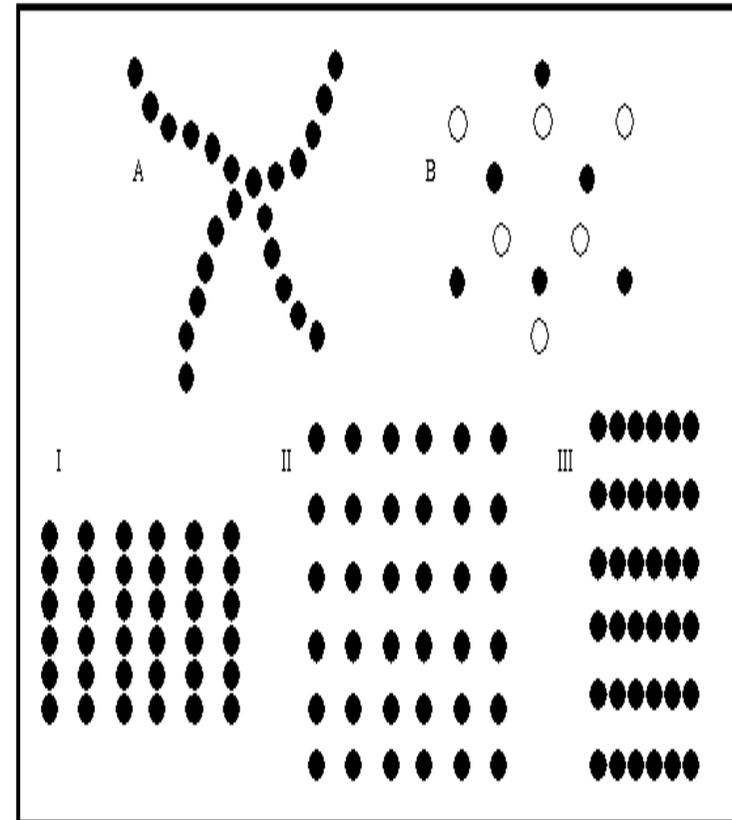
## Wertheimer (1880-1943)



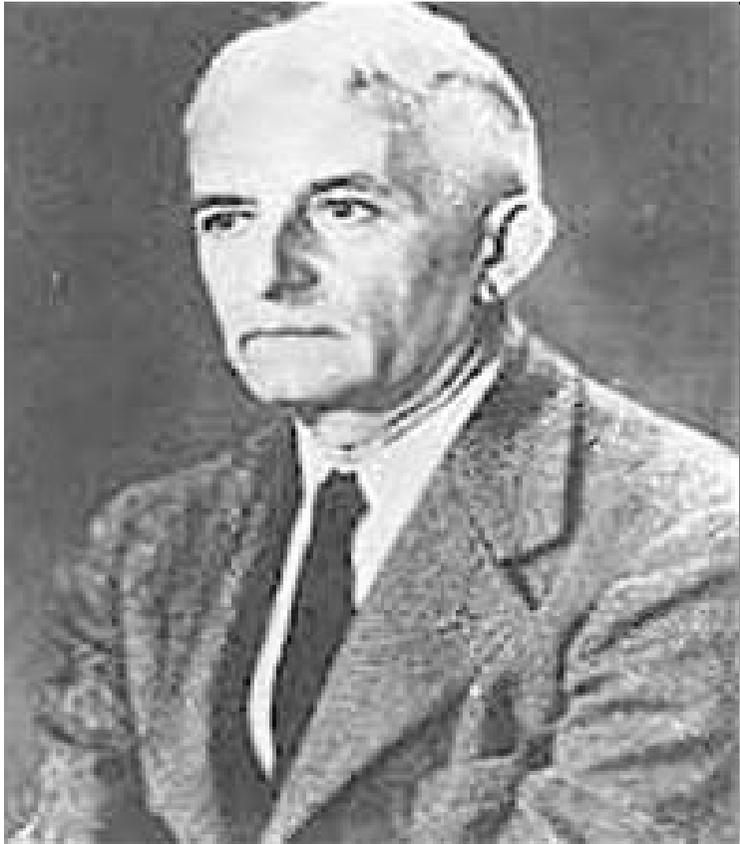
- Il fut parmi les premiers à poser les principes de la théorie de la forme.

## Koffka (1886-1947)

- On lui doit la formulation des principes de la gestalt. La structuration des formes respecte les lois de proximité, de similitude, de continuité de clôture et de destin commun



## Köhler (1887-1967)



- Il fut un des premiers à distinguer l'apprentissage créatif et l'apprentissage reproductif. On lui doit également la notion d'insight.



# La psychologie cognitive

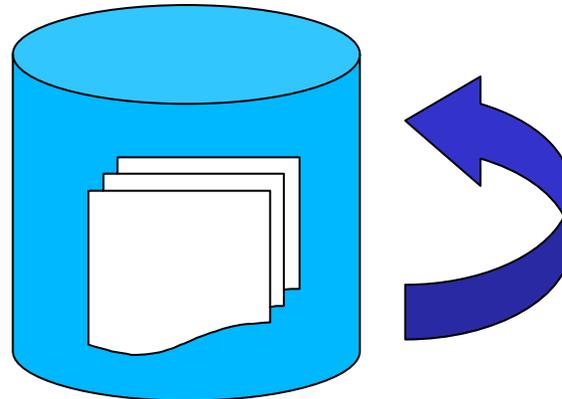


## L'approche expérimentale en psychologie

- **Des situations artificielles**
- **Des phénomènes complexes qu'il faut isoler**
- **De multiples paramètres qu'il faut contrôler.**
- **Quelle validité écologique ?**

## L'approche du traitement de l'information

- **Une analogie avec les systèmes informatiques**
- **Des registres de stockage (les mémoires)**
- **Des informations (les représentations)**
- **Des programmes (processus de traitement)**





# Les méthodes d'étude de la mémoire



## Les méthodes d'étude de la mémoire

- **Le rappel libre**
- **Le rappel indicé**
- **La reconnaissance**
- **L'économie au réapprentissage**
- **L'amorçage**

## Le rappel (L'information à rappeler est indisponible)

- Rappel libre
  - Peu ou pas d'indice
- Rappel indicé
  - Présence d'indices
  - variantes
    - Rappel sériel de liste
    - Rappel par sondage
    - Rappel par paires
    - Réintégration

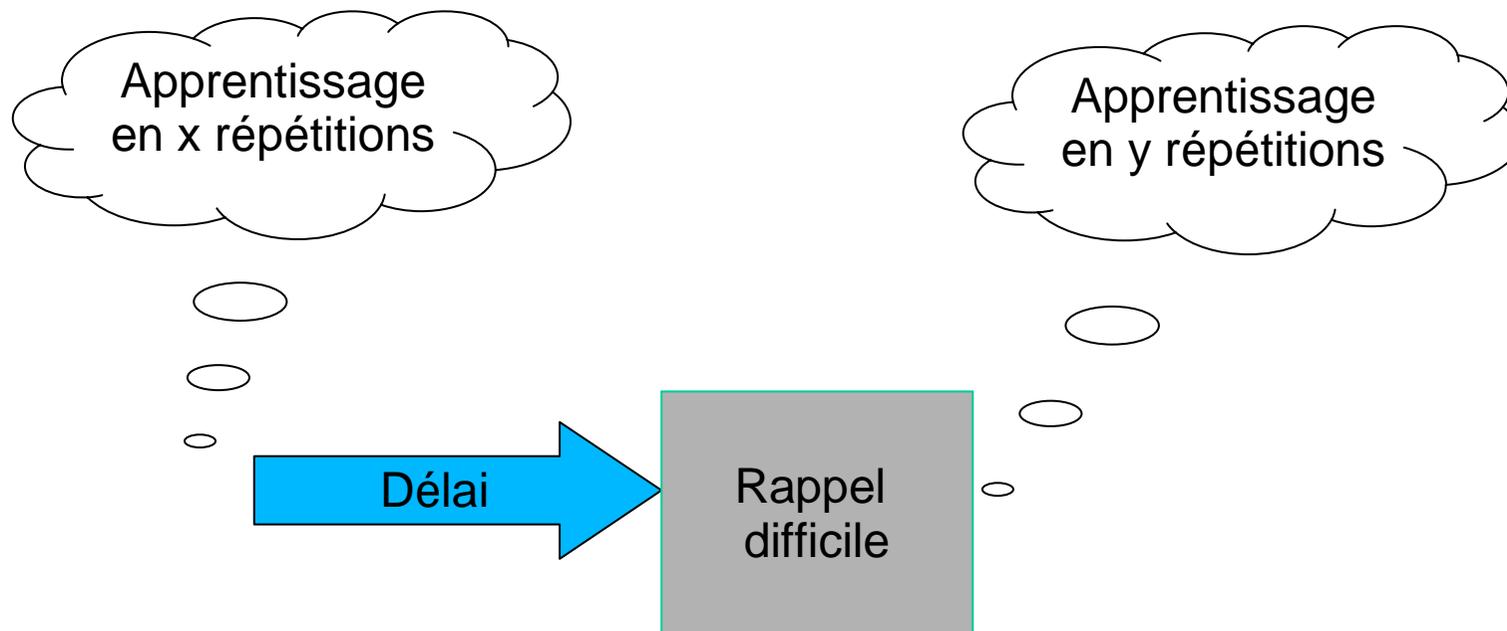


## La reconnaissance

- **L'item à rappeler est présent dans la situation**
- **variantes**
  - **Tâches de décision lexicale ou d'appartenance catégorielle**
  - **Tâche de reconnaissances d'occurrences**

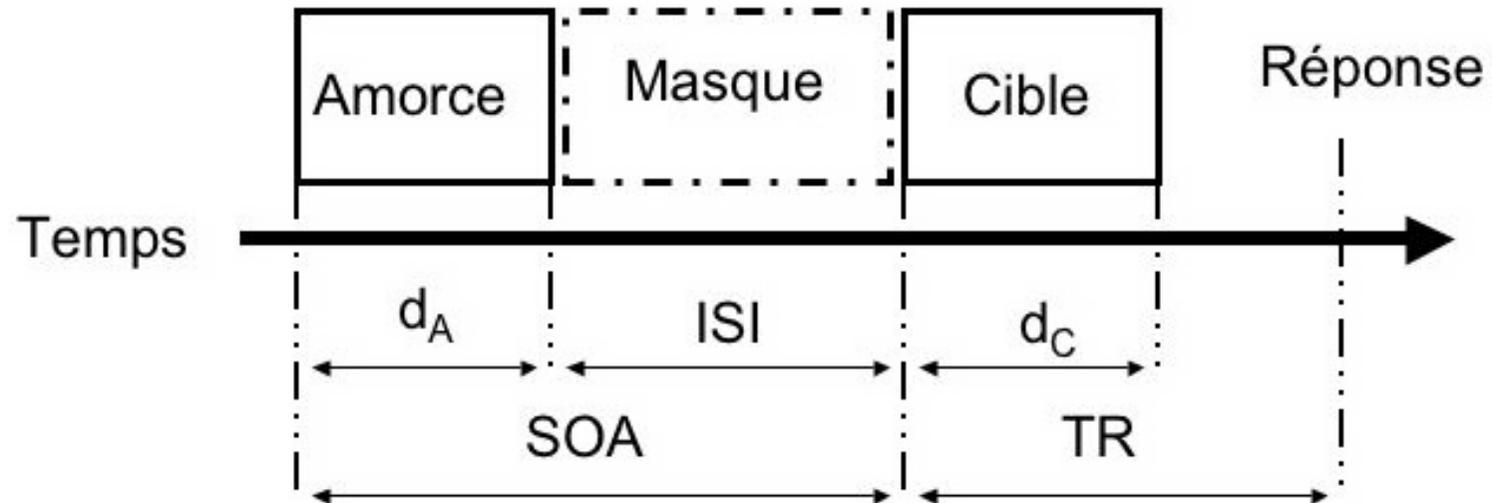


## L'économie au réapprentissage



**$X - Y = \text{Economie au réapprentissage}$**

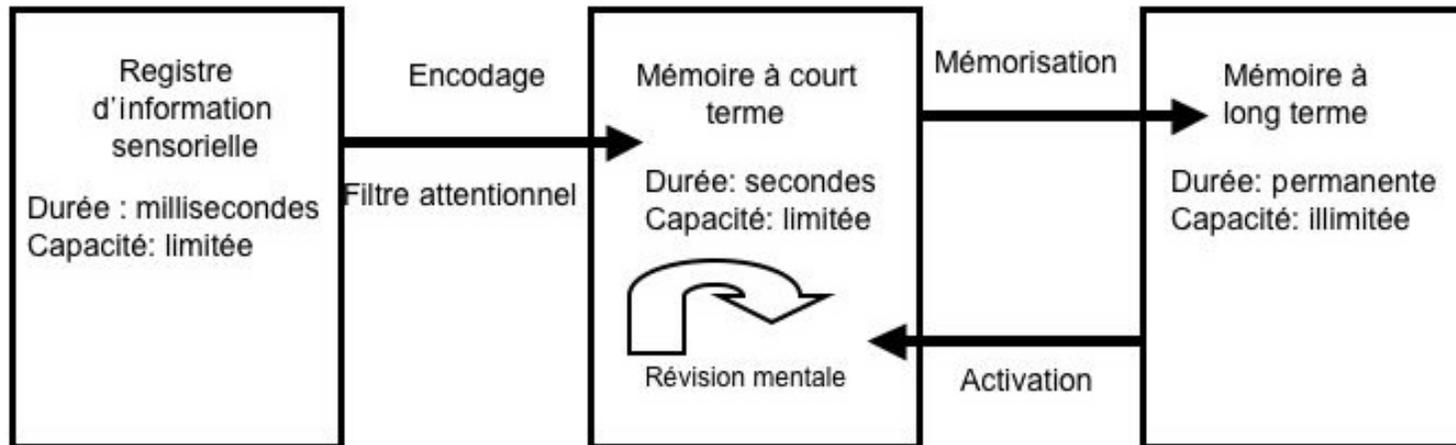
## L'amorçage





# La pluralité des mémoires

## Les différents registres de mémoire



**Structure fonctionnelle de la mémoire. D'après Broadbent (1958)**



Fin de la séquence