

L'évaluation d'un EIAH en situation d'enseignement à distance

Jean-Marc Meunier
Université Paris 8

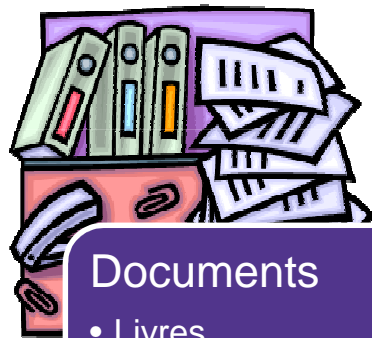


Développement de l'usage des TIC

- Plan université numérique (2008)
- Université numérique en région
- Développement des ENT
- Evaluation des enseignements

L'exemple de l'enseignement à distance à Paris 8

- Le modèle du CNED



Documents

- Livres
- Polycopiés



Communication

- Courrier
- Téléphone



Evaluation

- Devoirs
- Examens

La plate-forme FOAD

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the FOAD platform interface. The browser's address bar shows the URL: <http://foad.iedparis8.net/claroline/courses/1614/index.php?cidReq=1614&gidReset=true>. The page header features the logo for "plateformeoad" (Institut d'Enseignement à Distance - Université Paris) and "UNIVERSITÉ PARIS8".

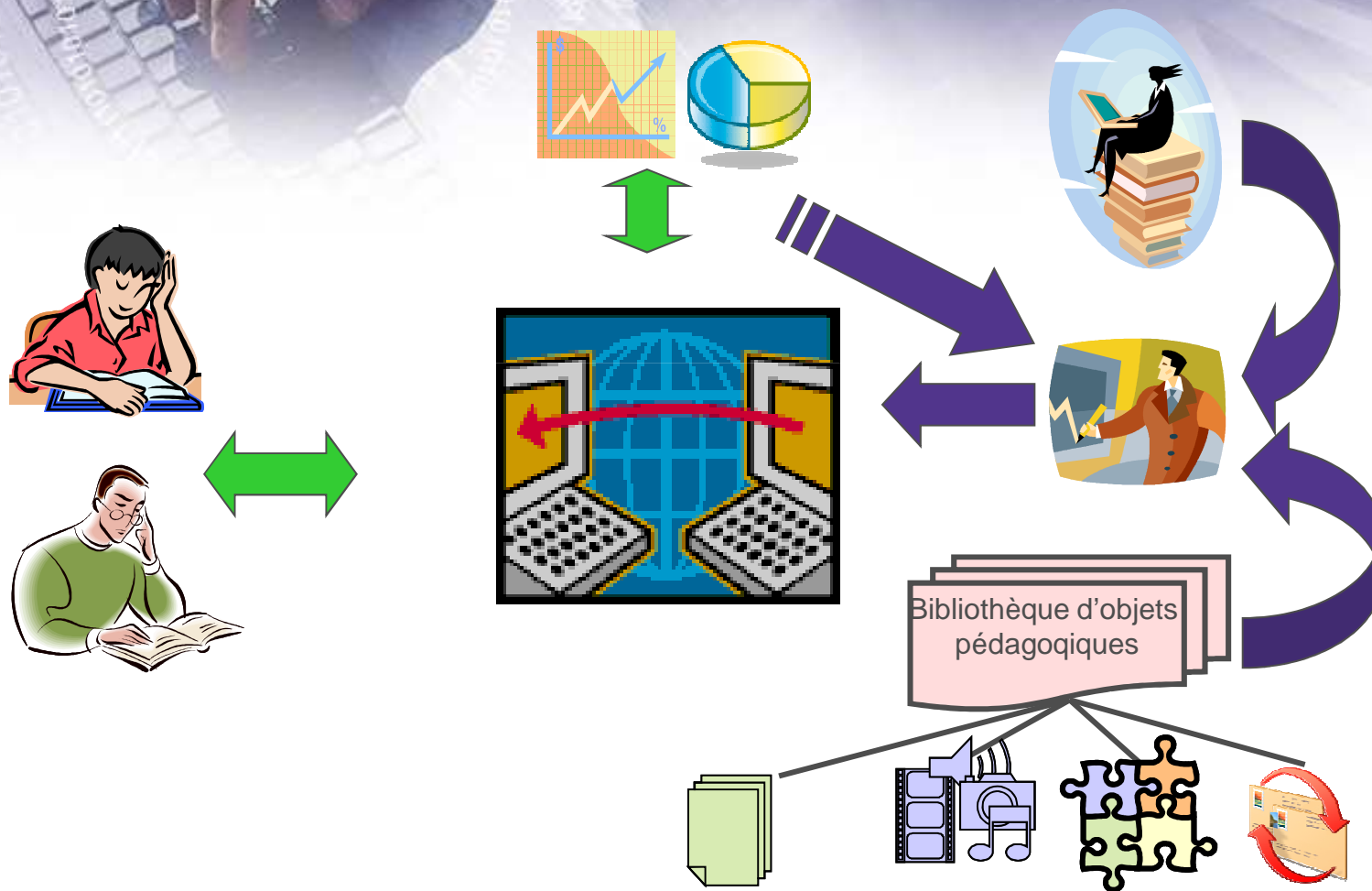
The main content area is titled "Fonctionnement cognitif 1" (Licence de Psychologie (L1)). Below the title, there are navigation tabs: "mes cours", "EL1J41", "mon agenda", "mes annonces", "mon profil", "ma messagerie", "mes statistiques", and "quitter".

The interface is divided into two main sections:

- Outils du cours:** A sidebar menu containing links for "Accueil du cours", "Description du cours", "Agenda", "Annonces", "Documents et liens", "Exercices", "Cours en ligne", "Devoirs", "Forums", "Groupes", "Utilisateurs", and "Discussion".
- Accueil:** The main content area, titled "Gestionnaire(s) du cours", which contains a welcome message: "Bienvenue sur le site du cours." followed by a detailed message from the instructor: "Je vous souhaite à toutes et à tous une bonne rentrée. Certains d'entre vous ont commencé l'étude des cours, d'autres ne sauraient tarder. Dans tous les cas, mon premier conseil est de ne pas vous isoler avec vos difficultés. C'est l'objectif premier de cette plate-forme et de l'accompagnement en ligne que nous avons mis en place. N'hésitez donc pas à poser vos questions dans le forum de l'IEC. Vous pouvez également me joindre par courriel (micheline.decaudain@iedparis8.net) pour les questions plus personnelles, même si je préfère que vos questions soient adressées dans le forum. Je tiens également une permanence téléphonique le jeudi de 10h00 à 13h00 (sauf durant les vacances de Noël et de Pâques de la zone parisienne), pendant laquelle je répondrai également à vos questions posées dans le forum. Le site est organisé en un certain nombre de sections qui correspondent aux outils mis en place pour vous aider dans l'étude de votre cours." and a note: "Ainsi, vous trouverez dans la section 'cours en ligne'".

The browser's taskbar at the bottom shows several open applications: "Calendar - Micro...", "EL1J41 - IED - EAD - ...", "Présentation1", and "JnumMeunier02040...". The system tray on the right indicates the date and time as "FR" and "16:54".

Schéma de fonctionnement





Difficultés spécifiques

- Des intentions pédagogiques implicites
- Des dispositifs non spécifiques
- Un public hétérogène
- Des relations individualisées
- Un apprentissage collaboratif
- Un environnement ouvert sur d'autres sources



Un objet de recherche ?

- Quel(s) dispositif(s)?
- Quelle(s) intention(s) pédagogique(s)
- Quel(s) apprentissage(s) ?
- Quel(s) étudiant(s) ?
- Utilité, Utilisabilité et Acceptabilité (Tricot et AI, 2003)
- Diversité des méthodes (Nogry, 2004)



Utilité ou Utilités ?

- Un simple serveur de documents
- Consultation en ligne
- Un espace de communication
- Un espace de collaboration



Utilisabilité pour qui ?

- Niveau informatique hétérogène
- Connaissance des outils bureautiques
- Usage d'internet
- Usage des réseaux sociaux informatiques
- Technophilie



L'acceptabilité

- Pratique vs social
- Efforts nécessaires à l'utilisation
- Apprentissages nécessaires vs gain espéré
- Rapport au savoir

Connaissance et suivi des étudiants

Psychologie

- Licence de Psychologie 1ère année
- Licence de Psychologie 2ème année
- Licence de Psychologie 3ème année
- Master 1 Psychologie clinique et pathologique
- Master 1 Psychologie sociale et ressources humaines
- Master 1 Psychologie du développement et de l'éducation
- Master 2 Pro Psychologie clinique et pathologique
- Master 2 Pro Psychologie du développement et de l'éducation
- Master 2 Pro Psychologie sociale et ressources humaines

Sciences de l'Education

- Licence en Sciences de l'Education 3ème année
- Master 1 Sciences de l'Education et Formation, parcours "Education tout au long de la vie"

| Nom | Prénom | Groupe (étudiants) | ? |
|----------------|---------------|--------------------|---|
| GUERINI | Caroline | 249 | |
| LAMBERT | Jean-François | 249 | |
| LANDRE | Agnès | 249 | |
| MARQUEZ | Eduardo | 249 | |
| MEUNIER | Jean-Marc | 248 | |
| MORANGE-MAJOUX | Françoise | 248 | |
| SCHAUDER | Silke | 248 | |
| ZIBETTI | Elisabetta | 247 | |

Page 1 sur 1 Affiche 1 à 8 sur 8 résultats

Les étudiants du groupe MEUNIER

| Code | Nom | Prénom | ? |
|--------|-------------|------------|---|
| 253607 | abicha | najib | |
| 247796 | ADAI | FATIMA | |
| 254136 | ADAMISTE | ANNE LAURE | |
| 253530 | ajavon | arianne | |
| 253802 | ANAYAN | PATRICIA | |
| 253632 | Andreotti | Alexandre | |
| 253942 | ANNIBALETTO | Eva | |
| 252665 | ANQUEZ | CYRIELLE | |

Page 1 sur 7 Affiche 1 à 40 sur 248 résultats

Terminé

Courrier entrant - T... Présentation1 PlanReussiteLicence Institut d'Enseignem...

FR 18:44 zotero

Rendre visible l'activité

The screenshot displays a Mozilla Firefox browser window with the following details:

- Address Bar:** <http://foad.iedparis8.net/claroline/claroline/learnPath/navigation/viewer.php?cidReq=1614&gidReset=true>
- Page Title:** EL1J41 - IED - EAD
- Navigation Menu:** mes cours, EL1J41, mon agenda, mes annonces, mon profil, ma messagerie, mes statistiques, quitter
- Breadcrumbs:** IED - EAD > EL1J41 > Cours en ligne > Supports audiovisuels > 1- Les premiers pas de la psychologie scientifique
- Connected Users:** utilisateurs connectés : 1
- Modules:** 1- Les premiers pas de la psychologie scientifique
- Course Modules List:**
 - 1- Les premiers pas de la psychologie
 - BFC1.pdf
 - 2- La mémoire sensorielle
 - BFC2.pdf
 - 3- La mémoire à court terme
 - BFC3.pdf
 - 4- La mémoire de travail
 - BFC4.pdf
 - 5- La mémoire à long terme
 - BFC5.pdf
 - 6- La notion de représentation
 - BFC6.pdf
 - 7- Les représentations imagées
 - BFC7.pdf
- Video Player:** A video player showing a slide titled "Les premiers pas de la psychologie scientifique" by IED (Institut d'Enseignement à Distance - Paris 8). The slide includes a list of course modules and their corresponding BFC (Brevets de Formation Continue) PDF files.



Evaluation par les étudiants

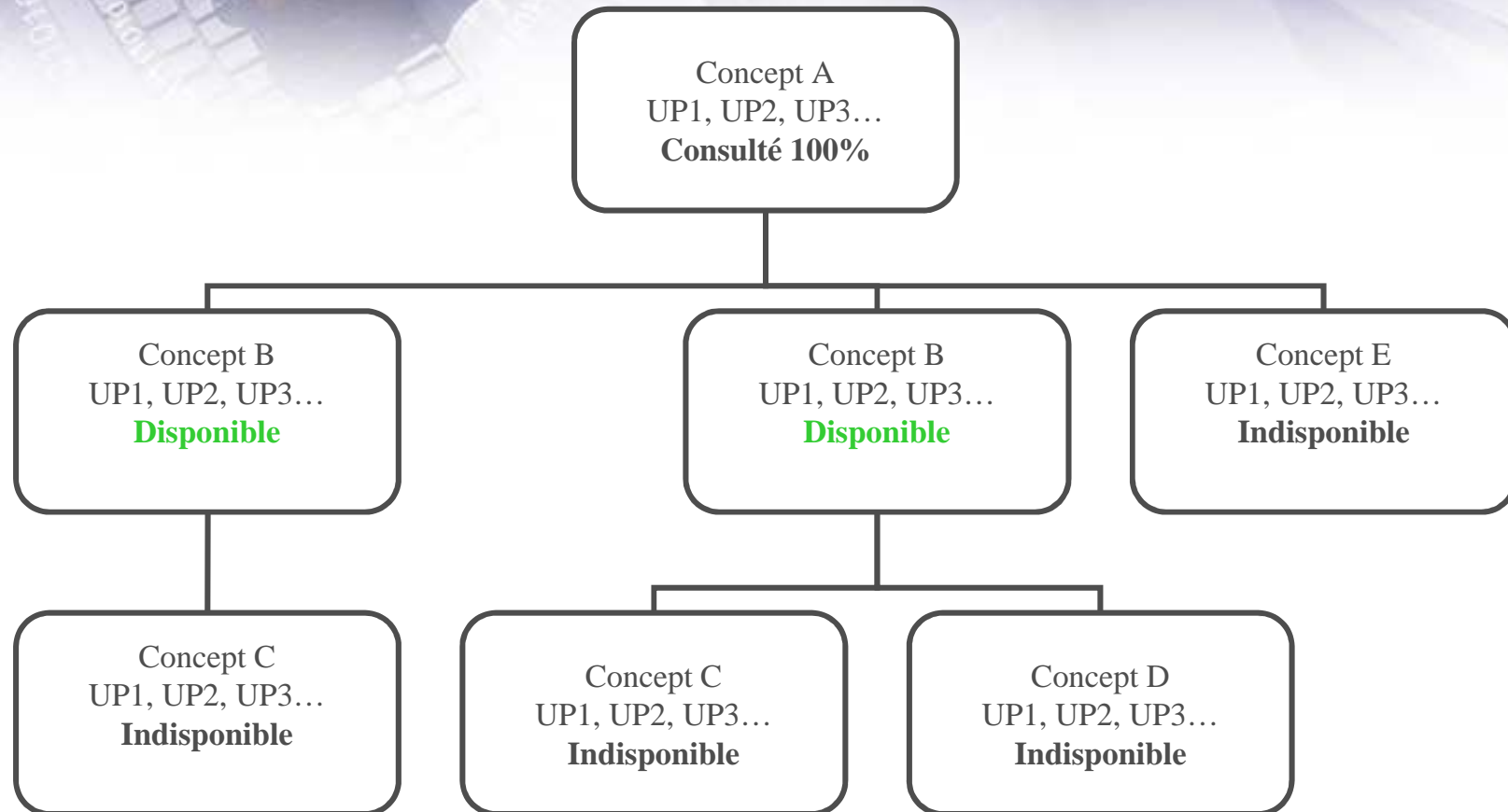
- Utilité/ obligation
- Utilisabilité variable selon les outils et les individus
- Acceptabilité varie selon les usages
- Certaines activités non visibles (consultation forum)
- Pas prédictif de la réussite
- Problème des abandons



L'intention de l'enseignant

- La scénarisation comme préalable à l'évaluation
- Explicitation des objectifs pédagogiques
- Prédiction sur les apprentissage
- Structuration des usages sur la plate-forme
 - Documents audio-visuels
 - Elaboration et collaboration
 - Exercices formatif ou sommatif

Structuration du parcours par la structuration des connaissances



Structuration du parcours à travers une tâche

**IEQD**
interface d'expérimentation à distance

[Aide](#) [Contact](#) [FAQ](#) [Liens](#)

Identification Vous êtes ici : Accueil

Connectez-vous.
(connexion commune pour Administrateur / Enseignant / Etudiant.)

identifiant

mot de passe

VALIDER

Dernières expériences

Titre de l'expérience
Présentation de l'expérience, Lis igitur est difficilium satis atina scripta dicunt contemnere (...)

Titre de l'expérience
Présentation de l'expérience, Lis igitur est difficilium satis atina scripta dicunt contemnere (...)

Titre de l'expérience
Présentation de l'expérience, Lis igitur est difficilium satis atina scripta dicunt contemnere (...)

Dernières archives

Titre de l'archive
Présentation de l'archive, Lis igitur est difficilium satis atina scripta dicunt contemnere (...)

Inter quos Paulus eminebat notarius ortus in Hispania, glabro quidam sub vultu latens, odorandi vias periculorum occultas perquam sagax. is in Britanniam missus ut militares quosdam perduceret ausos conspirasse Magnentio, cum reniti non possent, iussa licentius supergressus fluminis modo fortunis conplurium. Sese repentinus infudit et ferebatur per **strages multiples** ac ruinas, vinculis membra ingenuorum adfligens et quosdam obterens manicis, crimina scilicet multa consarcinando a veritate longe discreta. unde admissum est facinus impium, quod Constanti tempus nota inusserat sempiterna.

Etenim si attendere diligenter, existimare vere de omni :

- sic constituētis, iudices, nec descensurum quemquam.
- ad hanc accusationem fuisse, cui, utrum vellet,
- liceret, nec, cum descendisset, quicquam habiturum spei fuisse acriter est resistendum.

Participer à une expérience

Les expériences en cours
Texte de présentation, inter quos Paulus eminebat notarius ortus in Hispania, glabro quidam sub vultu latens.

VOIR LA LISTE

Nos archives
Texte de présentation, inter quos Paulus eminebat notarius ortus in Hispania, glabro quidam sub vultu latens.

VOIR LA LISTE

Venez participer en tant que sujets aux expériences préparées par nos étudiants.